

II COLÓQUIO PAULO FREIRE E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO



Oficina de *ensinagem*

Título: Quem conta um conto aumenta um ponto.

Proponente: Magda Ap. Lombardi Ferreira

Minicurrículo do proponente: Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas Vinte e nove anos de trabalho na área de ensino de idiomas (inglesa) e 11 anos de trabalho como diretora/coordenadora da escola de língua inglesa - LOA - ESCOLA DE INGLÊS Atuou como tutora no Curso de Especialização em Educação Empreendedora na modalidade a distância, ofertado pela UFSJ. Faz parte do grupo de pesquisa em Grupo de Estudos Críticos do Discurso Pedagógico - orientado pela Professora Dra. Bruna Sola da Silva Ramos. Mestre em Educação pela Universidade Federal de São João del - Rei (UFSJ) com a pesquisa: A formação do leitor crítico sob a orientação da Professora Dra. Bruna Sola da Silva Ramos.

Ementa: Para que o ensino da leitura deixe de ser mais uma tarefa escolar e se transforme em uma experiência existencial é preciso “desgramatizar” a leitura e deixando de usar o texto como pretexto para o ensino da gramática, valorizando a leitura como uma prática social que permite que o indivíduo não apenas desenvolva habilidades linguísticas, mas que também desenvolva sua criticidade se posicionando reflexivamente diante da realidade.

Nº de vagas: 15 (quinze)