

II COLÓQUIO PAULO FREIRE E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO



Oficina de *ensinagem*

Título: “Quem estou sendo?”- Práxis para a Alfabetização Emancipadora

Proponente: Franciane Sousa Ladeira Aires

Mini currículo da proponente: Sou mestranda em Educação pela UFSJ, tendo como orientadora a profa. Dra. Bruna Sola da Silva Ramos. Integro o grupo de pesquisas GECDiP (Grupo de Estudos Críticos do Discurso Pedagógico). Fui professora dos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede de ensino da Prefeitura de Prados por sete anos.

Ementa: A oficina visa apresentar uma práxis desenvolvida com crianças em seu processo de alfabetização emancipadora realizado na pesquisa de campo de minha dissertação de mestrado em andamento, “‘Artesanar’ leitura da *palavramundo*: Artesanato como Cultura Popular e(m) Alfabetização Emancipadora”, com o intuito de orientar a prática de educadores. A oficina será baseada em um dos temas geradores desenvolvido na referida dissertação e no livro “O jogo das palavras-semente e outros jogos para jogar com palavras”, de Carlos Rodrigues Brandão. No entanto, a proposta envolve não uma alfabetização mecânica do ato de codificar e decodificar letras, símbolos, etc., mas visa o trabalho com palavras geradoras a partir de discussões que envolvam a própria história, o dialogo e a (re)escrita de si e sobre si para descortinar a leitura da *palavramundo*, tão cara a Paulo Freire. Para tanto, a oficina acontecerá em dois momentos:

1. *“Quem eu estou sendo?” - Diálogos criativos:*

- Apresentação da proponente “Quem eu estou sendo?”;

- Apresentação da práxis desenvolvida no trabalho de campo da dissertação;
- Quem os participantes estão sendo?;
- Leitura do mundo sobre si: criando um autorretrato e uma *palavramundo*;
- Leitura do texto “Quem sou eu? Quem somos nós?”.

2. Alfabetização Emancipadora - por entre jogos e fichas silábicas:

- Apresentação de slides das palavras geradoras;
- Construir palavras e frases;
- Jogo de cartas “Quem sou eu?”;
- Avaliação da oficina;
- Leitura da poesia “Cada um que passa em nossa vida”.

Nº de vagas: 15 (quinze)

