

II COLÓQUIO PAULO FREIRE E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO



Minicurso dialógico

Título: Paulo Freire e os Novos Estudos do letramento: contribuições para a alfabetização infantil

Proponente(s): Ana Caroline de Almeida e Rosana Meira

Minicurrículo do(s) proponente(s):

Ana Caroline de Almeida: Doutoranda em Educação pela UFPE. Possui graduação em Pedagogia, especialização em Práticas de Letramento e Alfabetização e Mestrado em Alfabetização pela UFSJ.. Tem experiência profissional no ensino básico e no ensino superior.

Rosana Meira: Doutoranda em Educação pela UFPE. Possui experiência em alfabetização de crianças, jovens e adultos. Atua como professora de Língua Portuguesa no Ensino Básico, Técnico e tecnológico na UFRPE – CODAI e formadora de professores do ensino básico na Rede Municipal de Ensino de Recife. É integrante do Grupo de Pesquisa em Alfabetização e Letramento – GPEALE UFPE/UFSJ.

Ementa: O campo dos Novos Estudos do Letramento; modelo autônomo e modelo ideológico de letramento; a perspectiva etnográfica como alternativa para a atuação docente; letramento escolar; alfabetização política em Freire e sua relação com o modelo ideológico de letramento; alfabetização e pedagogia crítica nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Nº de vagas: 25 (vinte e cinco)